

Rezension

FiL Sprachrohr Lerntherapie

Ausgabe 2/2003, S. 35

Rechenecke

Ursula Chaudhuri

Immer hübsch der Reihe nach!

Der Kleine Verlag - der mit dem roten Faden
Osterwiese 6, 21409 Embsen/OT Oerzen Best.-
Nr.: WOB - 12,70 €
Karten laminiert WOBL - 23,00 €

Zu diesem Spiel gehören 32 Bilderreihen. Für ein differenziertes Arbeiten gibt es je acht 2er-, 3er-, 4er und 5er Bildfolgen. In der Anleitung werden Anregungen für vielfältigen Einsatz der Karten gegeben. Reihenfolgen einhalten, diese Forderung wird nicht nur bei verschiedenen Lernprozessen in der Schule sondern auch in vielen Situationen im Alltag gefordert. Dabei kann die Reihung durch unterschiedliche Vorgaben bestimmt sein. Wir denken an Handlungsabläufe beim Kochen und Backen, beim Anziehen, beim Basteln und Handwerkern, aber auch beim Lesen und Schreiben und bei Themen aus dem mathematischen Bereich. In Intelligenztests finden sich derartige Aufgaben häufig in einem Subtest.

Bilder aus einfachen Strichzeichnungen müssen zu einem sinnvollen Handlungsablauf aneinander gereiht werden. Die dargestellten Situationen sind den Alltagserfahrungen der Kinder entnommen. Die Kinder werden die Bilder beschreiben und zu der dargestellten Handlung erzählen. Sie können die sparsam gezeichneten Situationen durch eigene Erfahrungen und Erlebnisse ergänzen. Die Geschichten lassen sich großenteils verbal oder auch zeichnerisch noch weiterführen.

Lerngruppen mit unterschiedlichem Alter und Entwicklungsstand können angesprochen werden. Es müssen entweder zwei, drei, vier oder fünf Karten zu einer Bildfolge geordnet

werden. 2er-, 3er-, 4er und 5er-Bildfolgen unterscheiden sich in der Größe der Bildkarten, so dass sie gut sortiert angeboten werden können.

Die Arbeit mit diesen Karten kann die Alltagserfahrungen der Kinder ergänzen und bewusst machen. Die "Bildergeschichten" geben Sprechansätze. 50 können sie der Förderung dienen, aber auch auf Defizite aufmerksam werden lassen.

Die Karten sind beim Spiel zu Hause, in Fördergruppen und bei Bedarf in der Lerntherapie einsetzbar.

